**Szkoła podstawowa. Zestawienie klasyfikacyjne (klasy 4 – 8).**

**KLASA …………………**

**Wychowawca: ………………………….**

1. Stan klasy – … uczniów, w tym … dziewcząt i … chłopców.
2. Wszyscy uczniowie klasyfikowani.
3. Oceny zachowania uczniów:
* …
* …
* …
* …
* …
* …
* …
* …

Oceny zostały ustalone zgodnie ze Statutem Ośrodka – uzgodnione z nauczycielami, wychowawcami w grupach wychowawczych, uczniami, z oceną zostali zapoznani rodzice.

1. Frekwencja klasy – ……….%. Frekwencja poszczególnych uczniów:
* …
* …
* …
* …
* …
* …
* …
* …
1. Osiągnięcia edukacyjne uczniów.
* Wszystkie oceny uczniów są pozytywne.
* Średnia ocen klasy – …….
* Najwyższa średnia z zajęć edukacyjnych – ………….. ; najniższa średnia z zajęć edukacyjnych – …………..
* Najlepszy/a uczeń/uczennica:……………………………; najsłabszy/a uczeń/uczennica: …………….
1. Osiągnięcia edukacyjne oraz frekwencja uczniów w zestawieniu tabelarycznym:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwisko i imię ucznia** | **Zachowanie** | **Zajęcia edukacyjne** | **Średnia ocen** | **Frekwencja (%)** |
| Język polski | Język angielski II.1. | Język niemiecki II.2. | Muzyka  | Plastyka | Historia  | Wiedza o społecz. | Przyroda | Geografia | Biologia  | Chemia  | Fizyka  | Matematyka | Informatyka | Technika  | Wychowanie fizyczne | Edukacja dla bezpiecz. | Religia |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Średnie ocen z przedmiotów/** **średnia frekwencja kl.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |