

Terminy związane z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej w SOSW Nr 2 im. plutonu Głuchoniemych AK w Kaliszu

Terminy	Zadania	Osoby odpowiedzialne
Do 31 sierpnia	Powołanie zespołów nauczycieli i specjalistów zajmujących się udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej na kolejny rok szkolny.	dyrektor Ośrodka/ wicedyrektor ds. dydaktycznych
Do 1 września	Dokonanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka/ ucznia (dotyczy dzieci rozpoczynających uczęszczanie do oddziału przedszkolnego oraz uczniów rozpoczynających kolejny etap edukacyjny lub dzieci/ uczniów nowych). Ustalenie przez zespoły i przekazanie wicedyrektorowi Ośrodka ds. dydaktycznych pisemnej propozycji form, sposobów, okresów oraz wymiaru godzin udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci rozpoczynających uczęszczanie do oddziału przedszkolnego oraz uczniów rozpoczynających kolejny etap edukacyjny (lub dzieci/ uczniów nowych) .	zespół nauczycieli i specjalistów
Do 1 września	Przekazanie rodzicom dziecka/ ucznia lub pełnoletniemu uczniowi informacji o ustalonych formach, okresach oraz wymiarze godzin udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz uzyskanie pisemnej zgody rodziców ucznia lub pełnoletniego ucznia na uczestniczenie w zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (dotyczy dzieci rozpoczynających uczęszczanie do oddziału przedszkolnego oraz uczniów rozpoczynających kolejny etap edukacyjny lub dzieci/ uczniów nowych).	dyrektor Ośrodka/ wicedyrektor ds. dydaktycznych/ wychowawca klasy
Do 30 września ¹	Opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dla dziecka/ ucznia rozpoczynającego kolejny etap edukacyjny (lub dziecka/ ucznia nowego).	wychowawca klasy/ zespół nauczycieli i specjalistów
Do 30 listopada	Dokonanie oceny efektywności udzielanej dziecku/ uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	zespół nauczycieli i specjalistów

¹lub 30 dni od złożenia w Ośrodku orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

Terminy	Zadania	Osoby odpowiedzialne
	Dokonanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka/ ucznia.	
Do 31 marca	<p>Dokonanie oceny efektywności udzielanej dziecku/ uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Dokonanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka/ ucznia, z uwzględnieniem oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi w danym roku szkolnym.</p> <p>Ustalenie przez zespoły i przekazanie wicedyrektorowi Ośrodka ds. dydaktycznych w formie pisemnej propozycji form, sposobów, okresów oraz wymiaru godzin udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom szkół działających w placówce na następny rok szkolny (nie dotyczy uczniów kończących etap edukacyjny).</p>	zespół nauczycieli i specjalistów
Do 21 kwietnia	Ustalenie przez dyrektora Ośrodka form, sposobów, okresów oraz wymiaru godzin udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym/ uczniom szkół działających w placówce oraz ujęcie tego w arkuszu organizacji kolejnego roku szkolnego.	dyrektor Ośrodka/ wicedyrektor ds. dydaktycznych
Do 31 maja	<p>Ewaluacja istniejących indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.</p> <p>Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, jeśli zostały opracowane na rok szkolny² (nie dotyczy uczniów kończących etap edukacyjny).</p>	zespoły nauczycieli i specjalistów
Czerwiec – sierpień	Przekazanie rodzicom dziecka/ ucznia lub pełnoletniemu uczniowi informacji o ustalonych formach, okresach oraz wymiarze godzin udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (nie dotyczy uczniów kończących etap edukacyjny) .	dyrektor Ośrodka/ wicedyrektor ds. dydaktycznych/ wychowawcy klas/

² 30 dni przed upływem okresu, na jaki został opracowany poprzedni program..

Terminy	Zadania	Osoby odpowiedzialne
	Uzyskanie pisemnej zgody rodziców dziecka/ ucznia lub pełnoletniego ucznia na uczestniczenie w zajęciach proponowanych w ramach udzielania przez placówkę pomocy psychologiczno-pedagogicznej (nie dotyczy uczniów kończących etap edukacyjny).	

TERMINY DOKONANIA WIELOSPECJALISTYCZNEJ OCENY POZIOMU FUNKCJONOWANIA UCZNIĄ – TABELA POMOCNICZA

Pierwszy rok nauki na danym etapie edukacyjnym	
1 września	31 marca*
Drugi rok i kolejne lata nauki	
30 listopada*	31 marca*

*na podstawie oceny efektywności udzielanej danemu uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej

TERMINY DOKONANIA OCENY EFEKTYWNOŚCI UDZIELANEJ DZIECKU/ UCZNIOWI POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ – TABELA POMOCNICZA

Pierwszy rok nauki na danym etapie edukacyjnym	
30 listopada	31 marca
Drugi rok i kolejne lata nauki	
30 listopada	31 marca