*Załącznik nr 2 (po zm. 31.08.2022)*

**Karta okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia[[1]](#footnote-1)**

1. Imię i nazwisko dziecka/ ucznia:
2. Oddział/ klasa:
3. Wychowawca – koordynator:
4. Rok szkolny:
5. Data wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:
6. Ważność orzeczenia (okres, na jaki zostało wydane):
7. Rodzaj niepełnosprawności:

Niesłyszący (stopień ubytku słuchu – …)

Słabosłyszący(stopień ubytku słuchu – …)

Słabowidzący

Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim

Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym/ znacznym

Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja

Autyzm

1. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka/ ucznia – wrzesień 20…:

A. Indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne.

…

B. Mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia dziecka/ ucznia.

…

C. Zakres i charakter wsparcia dziecka/ ucznia ze strony nauczycieli, specjalistów, asystentów lub pomocy nauczyciela (w zależności od potrzeb).

…

D. Przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dziecka/ ucznia, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo dziecka/ ucznia w życiu przedszkolnym lub szkolnym.

W przypadku dziecka/ ucznia realizującego wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 dzieci/ uczniów, zgodnie ze wskazaniem zawartym w programie – także napotykane trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym, oraz efekty działań podejmowanych w celu ich przezwyciężenia.

…

9. Data sporządzenia oceny:

*Podpisy członków zespołu:*

1. Ocenę sporządza wychowawca klasy pismem komputerowym lub ręcznym. Ocena przechowywana jest w dokumentacji wychowawcy klasy. [↑](#footnote-ref-1)