

## Zespół wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

Zadanie	Kto jest odpowiedzialny	Termin
1. Konkurs plastyczny na najładniejszą dynię	Aleksandra Jakubczak	Październik
2. Eko moda-konkurs dla grup przedszkolnych.	Marta Ast	Listopad
3. Udział w ogólnopolskiej akcji „Szkoła do hymnu”	Halina Mamos-Cembrzyńska	Listopad
4. Świąteczne piernikowanie -wycieczka na warsztaty wypiekania pierników do Pałacu w Tłokini.	Agnieszka Zalewska	Grudzień
5. Eko przestrzeń- sadzenie kwiatów i warzyw w ogrodzie przedszkolnym.	Karolina Więckowska	Kwiecień/Maj
6. Eko zabawki – udział w projekcie.	Agnieszka Zalewska	Cały rok
7. Symbole narodowe- konkurs plastyczny.	Halina Mamos-Cembrzyńska	Maj
8. Wycieczka do Westerlandu	Halina Mamos - Cembrzyńska	Czerwiec

Zadanie	Kto jest odpowiedzialny	Termin
1. Zapoznanie uczniów ze szkolną izbą pamięci.	Wychowawcy klas IA, IB,2B, 2/3 VI	Wrzesień
2. Zwiedzanie miejsc pamięci i użyteczności publicznej w Kaliszu i okolicy.	Wychowawcy klas jw.	Cały rok szkolny
3. Lekcja historii- spotkanie z ciekawymi ludźmi, wykorzystanie prezentacji multimedialnej, filmów edukacyjnych.	Sylwia Goska Kubisiak	II semestr
4. Działania artystyczne o tematyce patriotycznej, dekorowanie sal klasowych z okazji świąt narodowych – wykonanie albumu fotograficznego „ Moja mała ojczyzna”.	Wychowawcy klas IA, IB,2B, 2/3 VI	Listopad, maj, czerwiec
5. Zapoznanie z piosenkami, wierszami z okazji świąt państwowych.	Wychowawcy klas IA, IB,2B, 2/3 VI	Listopad, maj, czerwiec
6. Czytanie polskich legend, wierszy o Polsce przez zaproszonych gości.	Beata Maciejewska, wychowawcy klas	II semestr
7. Organizacja zajęć kulinarnych „Polskie smaki- polskie potrawy”	Beata Weszka, wychowawcy klas	Grudzień, kwiecień.
8. Wycieczka do Łodzi	Beata Maciejewska	Wrzesień i maj/czerwiec

**Kalendarz imprez i uroczystości w SOSW nr 2 w Kaliszu na rok szkolny 2022/2023**

<b>RODZAJ IMPREZY</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>TERMIN</b>
Wybory do Samorządu Wychowanków Ośrodka	Krzysztof Żyźniewski	wrzesień/październik
Akcja Sprzątanie Świata	Alina Janiak, Arleta Jeziorek Ania Spsychalska	12-16 wrzesień
Międzynarodowy Dzień Osób Niesłyszących	Ewa Gil, Dominika Janiak, Kamila Kujawa	wrzesień
Pasowanie na ucznia klasy I	Sylwia Goska-Kubisiak, Ewa Wągrowska, Beata Weszka	październik
Dzień Edukacji Narodowej	Karina Borkowska, Maja Graf, Monika Pluta, Agnieszka Wypych	październik
Narodowe Święto z okazji Odzyskania Niepodległości	Kasia Kubera, Ania Niegowska	listopad
Wigilia	Karolina Więckowska, Śnieg-Kabat Nina, Monika Pluta,	grudzień
Światowy Dzień zespołu Downa	Kasia Łojko, Kinga Saganowska	marzec
Światowy Dzień Osób z Autyzmem	Ania Banach. Ania Noskowska, Majka Pogrzebienna	marzec
Wewnątrzszkolny/Ogólnopolski Konkurs Odczytywania Mowy z Ust	Gosia Ciszewska, Aneta Nowak	do uzgodnienia

Bazarek (nazwa robocza)	Ania Banach, Majka Pogrzebienna, Joanna Sypniewska, Marcin Suchodolski, Dorota Walkowiak	cały rok
Święto Narodowe z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja	Agnieszka Banaś, Ilona Stanisławska, Aneta Krenz	maj
Dzień Ośrodka Dzień Sportu Dzień Dziecka	Bartek Sobieszczęński Anna Spsychalska Krzysztof Żyźniewski, Nina Śnieg-Kabat Krzysztof Bugzel Samorząd Wychowanków	maj/czerwiec
Uroczyste Zakończenie Roku Szkolnego	Magda Bartczak, Alina Janiak, Beata Maciejewska	czerwiec

## Zespół matematyczno-przyrodniczy – zadania na rok szkolny 2022/2023

Zadanie	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Bazarek charytatywny na facebooku- zebranie środków na zakup sprzętu do nowej pracowni komputerowej ze sprzedaży zdjęć i grafiki wykonanej przez uczniów technikum	J.Sypniewska,D.Walkowiak,A.Banach, M.Pogrzebienna,M.Suchodolski	Cały rok szkolny
Prowadzenie strony internetowej Ośrodka	M.Suchodolski, M.Graf	Cały rok szkolny
Postawy pro-ekologiczne- zbieranie zużytych baterii, starych telefonów i akumulatorów; wysłanie do utylizacji	D.Walkowiak	Cały rok szkolny/maj
Laboratoria przyszłości	J.Sypniewska, M.Suchodolski	Cały rok szkolny
Akcja „Sprzątanie Świata”	A.Spychalska	Wrzesień 2022
Zbieramy ubrania dla Jagódki i jej pomagamy	A.Spychalska	Wrzesień-październik 2022
Dzień bezpiecznego Internetu	A.Banach, M.Suchodolski	14 lutego 2023
Dzień Ziemi- konkurs plastyczny	A.Spychalska, M.Suchodolski	Kwiecień 2023
Dzień Matematyki w Ośrodku	M.Bartczak, D.Walkowiak, R.Jamruszka, K.Więckowska	Maj 2023

## Wycieczki

Miejsce	Osoby odpowiedzialne	Termin
Łódź	B.Maciejewska,A,Wypych, M.Suchodolski	Wrzesień 2022
Ostrów Wlkp.	M.Suchodolski	Marzec-kwiecień 2023
Gołuchów	M.Suchodolski	Maj-czerwiec 2023
Wolica-ścieżka zdrowia	D.Walkowiak	Wrzesień 2022
Ścieżka edukacyjna przy szkole nr 12	D.Walkowiak	Kwiecień 2023
Kaliski Gród Piastów- Zawodzie	D.Walkowiak	Maj 2023
Łódź- Centrum Nauki Experymentarium lub Centrum NiTech EC1;Mandoria w Rzgowie	A.Spychalska, M.Bartczak	Maj 2023

### Proponowane konkursy plastyczne i zawody sportowe w roku szkolnym 2022/2023

Rodzaj działań	Termin	Osoby odpowiedzialne
Zawody w tenisie stołowym	Listopad 2022r.	Krzysztof Żyźniewski Nina Śnieg-Kabat
Mikołajkowy Turniej Piłki Halowej	Grudzień 2022r.	Krzysztof Żyźniewski Nina Śnieg-Kabat
Bieg Przełajowy	Czerwiec 2022r.	Krzysztof Żyźniewski Nina Śnieg-Kabat
Konkurs plastyczno - techniczny w ramach działań proekologicznych.	Kwiecień 2023	Beata Weszka Jarosław Napora

### Plan pracy psychologa na rok szkolny 2022/2023

L.p.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Uwagi
1.	Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły.	<p>Konsultacje z wychowawcami i nauczycielami polegające na wspólnym analizowaniu i omawianiu przyczyn niepowodzeń szkolnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Wywiady z rodzicami oraz obserwacja uczniów podczas zajęć i innych aktywności szkolnych w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb uczniów.</li> <li>•Rozmowy indywidualne z uczniami.</li> <li>•Udział w zebraniach zespołów specjalistów</li> </ul>	Cały rok	
2.	Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły.	<p>Prowadzenie obserwacji i działań diagnostycznych w kierunku rozpoznawania przyczyn trudności w nauce, trudności wychowawczych, problemów emocjonalnych i uzdolnień uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Konsultacje dla wychowawców klas i nauczycieli (pogłębianie rozumienia</li> </ul>	Cały rok	



		<p>problemu, wymiana obserwacji z różnych perspektyw).</p>		
3.	<p>Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.</p>	<p>Konsultacje dla uczniów (porady z zakresu organizacji pracy, radzenia sobie ze stresem szkolnym, wspierania koncentracji uwagi, itp.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Wsparcie w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych m.in. prowadzenie konsultacji w zakresie wspierania samodzielnej pracy uczniów nad wyrównywaniem zaburzonych funkcji percepcyjnych i motorycznych; wskazywanie osób i instytucji udzielających wsparcia i pomocy specjalistycznej.</li> <li>•Prowadzenie zajęć terapeutycznych skierowanych na osiągnięcie założonych celów i rozwiązanie konkretnych problemów dla uczniów wymagających wsparcia.</li> <li>•Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne</li> <li>•Konsultacje dla nauczycieli (w tym w sprawie dostosowania wymagań i</li> </ul>		

		<p>sposobów i warunków oceniania do indywidualnych możliwości uczniów).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Poradnictwo dla rodziców, dotyczące pokonywania trudności wychowawczych i wspierania dzieci w rozwoju.</li> </ul>		
4.	Działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci.	<p>Prowadzenie zajęć (np. w ramach godzin wychowawczych) o tematyce profilaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem budowania kompetencji emocjonalno-społecznych (przykładowa tematyka: kształtowanie umiejętności nazywania i rozpoznawania uczuć oraz radzenia sobie z nimi; rozwijanie uważności i zdolności kierowania uwagą; współdziałanie w grupie; asertywność; rozwijanie pozytywnego myślenia na temat własnej osoby).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Zorganizowanie konkursu „Wolność bez nałogów”</li> <li>•Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu</li> <li>•Propagowanie podczas zajęć racjonalnego sposobu odżywiania, dbania o zdrowie fizyczne i emocjonalne/psychiczne.</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Październik 2022</p> <p>14 lutego 2023</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły we współpracy z wychowawcami klas.</li> </ul>		
5.	Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz podejmowaniu przez uczniów zachowań ryzykownych, jak również inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.	<p>Organizacja zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspieranie wychowawców w uczeniu uczniów akceptowalnych społecznie form postępowania, reguł życia społecznego.</li> <li>•Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa ucznia na terenie szkoły oraz edukowanie uczniów w zakresie konsekwencji związanych z zachowaniami niebezpiecznymi.</li> <li>• Kierowanie rodziców do specjalistycznych placówek, poradni.</li> <li>•Udzielanie porad i konsultacji dla rodziców zależnie od ich potrzeb</li> </ul>	Cały rok	
6.	Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.	Organizacja spotkań w sytuacji konfliktu między uczniami, rodzicami i nauczycielami oraz prowadzenie mediacji.	Cały rok	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej.</li> <li>•Udzielanie porad z zakresie rozwiązywania konfliktów i sytuacji spornych.</li> </ul>		
7.	Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.	<p>Konsultacje z rodzicami oraz przekazywanie rodzicom wniosków z prowadzonych z uczniami zajęć.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Motywowanie uczniów do rozwijania własnych pasji, zainteresowań, zdolności podczas indywidualnych spotkań.</li> <li>•Doradztwo psychologiczne dla rodziców w formie konsultacji indywidualnych, pogadank, wskazywania i udostępniania materiałów edukacyjnych.</li> <li>•Konsultacje i psychoedukacja dla nauczycieli.</li> <li>•Uczestnictwo w spotkaniach Rady Pedagogicznej.</li> <li>•Uczestnictwo w zebraniach i spotkaniach z rodzicami.</li> </ul>	Cały rok	

8.	<p>Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:</p> <p>a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły</p> <p>b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:</p> <p>a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły</p> <p>b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	Cały rok	
9.	Inne zadania	<p>Przeprowadzenie próbnej ewakuacji Ośrodka</p> <p>Ewaluacja Programu Profilaktyczno – Wychowawczego Ośrodka</p> <p>Przeprowadzenie zajęć dotyczących odpowiedzialności karnej nieletnich</p>	<p>Październik 2022</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	